

# ● 独立行政法人都市再生機構における障害を理由とする

## 差別の解消の推進に関する対応要領

(平成28年3月29日訓令第7号)

改正 令和6年3月21日 訓令第13号(イ)

### (目的)

第1条 この要領（以下「対応要領」という。）は、障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（平成25年法律第65号。以下「法」という。）

第9条第1項の規定に基づき、また、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針（令和5年3月14日閣議決定。以下「基本方針」という。）に即して、法第7条に規定する事項に関し、独立行政法人都市再生機構の職員が適切に対応するために必要な事項を定めることを目的とする。(イ)

### (不当な差別的取扱いの禁止)

第2条 職員は、その事務又は事業を行うに当たり、障害（身体障害、知的障害、精神障害（発達障害及び高次機能障害を含む。）その他の心身の機能の障害（難病等に起因する障害を含む。）をいう。以下同じ。）を理由として、障害者（障害がある者であって、障害及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にあるものをいう。以下同じ。）でない者と不当な差別的取扱いをすることにより、

しょうがいしゃ けんりりえき しんがい  
障害者の権利利益を侵害してはならない。(イ)

- 2 職員は、前項の規定の実施に当たっては、別紙の第1から第3に示す事項に留意するものとする。(イ)

ごうりてきはいりよ ていきよう  
(合理的配慮の提供)

だい じょう しょくいん  
第3条 職員は、その事務又は事業を行うに当たり、障害者から現に  
しゃかいてきしょうへき じよきよ ひつよう むね いし ひようめい ぼあい  
社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合におい  
て、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害す  
ることとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び障害の状態に応じ  
て、しゃかいてきしょうへき じよきよ じっし ひつよう ごうりてき はいりよ い か  
社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮（以下  
「合理的配慮」という。）の提供をしなければならない。

- 2 職員は、前項の規定の実施に当たっては、別紙の第4から第6に示す事項に留意するものとする。(イ)

かんとくしゃ せきむ  
(監督者の責務)

だい じょう しょくいん  
第4条 職員のうち、ぶちょうそうとうしょくいじょう ち い もの い か かんとくしゃ  
部長相当職以上の地位にある者（以下「監督者」と  
いう。）は、ぜん じょう かか じこう かん しょうがい りゆう きべつ かいしょう  
前2条に掲げる事項に関し、障害を理由とする差別の解消を  
すいしん  
推進するため、つぎ かくごう かか じこう じっし  
次の各号に掲げる事項を実施しなければならない。

- いち にちじょう しつむ つう しどうとう しょうがい りゆう きべつ かいしょう  
一 日常の執務を通じた指導等により、障害を理由とする差別の解消に  
かん かんとく しょくいん ちゅうい かんき しょうがい りゆう きべつ かいしょう かん  
関し、監督する職員の注意を喚起し、障害を理由とする差別の解消に関  
するにんしき ふか  
認識を深めさせること。

二 障害者から不当な差別的取扱い、合理的配慮の不提供に対する相談、苦情の申し出等があった場合は、迅速に状況を確認すること。

三 合理的配慮の必要性が確認された場合、監督する職員に対して、合理的配慮の提供を適切に行うよう指導すること。

2 監督者は、障害を理由とする差別に関する問題が生じた場合には、当該問題に迅速かつ適切に対処しなければならない。

#### （懲戒処分）

第5条 職員が障害者に対し、不当な差別的取扱い、過重な負担がないにも関わらず合理的配慮の不提供、又はその他の法、基本方針若しくは対応要領の規定に違反する行為を行った場合には、その行為の態様等によっては、信用失墜行為等に該当し、懲戒処分に付されることがある。

#### （相談体制の整備）

第6条 障害者及びその家族その他の関係者からの相談等に的確に対応するための相談窓口を、下記のとおり指定する。

一 本社総務部

2 相談等に対応する際には、性別、年齢、状態等にも配慮するとともに、対面のほか、電話、ファックス、電子メールに加え、障害特性に応じたコミュニケーション手段を可能な範囲で用意して対応するものとする。

3 第1項の相談窓口に寄せられた相談事例等は、順次蓄積を行うことと

し、蓄積した事例は、相談者の個人情報やプライバシーに配慮しつつ、関係者間で共有を図り、以後の相談等において適宜活用するものとする。

4 第1項の相談窓口は、必要に応じ、充実を図るよう努めるものとする。

(研修・啓発)

第7条 障害を理由とする差別の解消の推進を図るため、職員に対し、法や基本方針等の周知や、障害者から話を聞く機会を設けるなど必要な研修・啓発を行うものとする。(イ)

2 新たに職員となった者に対しては、障害を理由とする差別の解消に関する基本的な事項について理解させるために、また、新たに監督者となった職員に対しては、障害を理由とする差別の解消等に関し求められる役割について理解させるために、それぞれ研修を実施するものとする。

3 職員に対し、障害の特性を理解させるとともに、性別や年齢等にも配慮しつつ障害者へ適切に対応するために必要なマニュアル等により、意識の啓発を図るものとする。(イ)

附 則

この訓令は、平成28年4月1日から施行する。

附 則(イ)

この訓令は、令和6年4月1日から施行する。

## 独立行政法人都市再生機構における障害を理由とする差別の

### 解消の推進に関する対応要領に係る留意事項

#### 第1 不当な差別的取扱いの基本的な考え方

法は、障害者に対して、正当な理由なく、障害を理由として、財・サービスや各種機会の提供を拒否する又は提供に当たって場所・時間帯などを制限する、障害者でない者に対しては付さない条件を付けることなどにより、障害者の権利利益を侵害することを禁止している。なお、車椅子、補助犬その他の支援機器等の利用や介助者の付添い等の社会的障壁を解消するための手段の利用等を理由として行われる不当な差別的取扱いも、障害を理由とする不当な差別的取扱いに該当する。

ただし、障害者の事実上の平等を促進し、又は達成するために必要な特別の措置は、不当な差別的取扱いではない。したがって、障害者を障害者でない者と比べて優遇する取扱い（いわゆる積極的改善措置）、法に規定された障害者に対する合理的配慮の提供による障害者でない者との異なる取扱いや、合理的配慮を提供等するために必要な範囲で、プライバシーに配慮しつつ障害者に障害の状況等を確認することは、不当な差別的取扱いにはあたらない。

このように、不当な差別的取扱いとは、正当な理由なく、障害者を、問題となる事務又は事業について、本質的に関係する諸事情が同じ障害者でな

ものより不利に扱うことである点に留意する必要がある。

なお、この対応要領で「望ましい」と記載している内容は、それを実施しない場合であっても、法に反すると判断されることはないが、障害者基本法の基本的な理念及び法の目的を踏まえ、できるだけ取り組むことが望まれることを意味する。(イ)

## 第2 正当な理由の判断の視点

正当な理由に相当するのは、障害者に対して、障害を理由として、財・サービスや各種機会の提供を拒否するなどの取扱いが客観的に見て正当な目的の下に行われたものであり、その目的に照らしてやむを得ないと言える場合である。独立行政法人都市再生機構においては、正当な理由に相当するか否かについて、個別の事案ごとに、障害者、第三者の権利利益（例：安全の確保、財産の保全、損害発生防止等）及び独立行政法人都市再生機構の事務・事業の目的・内容・機能の維持等の観点に鑑み、具体的場面や状況に応じて総合的・客観的に判断することが必要である。

職員は、正当な理由があると判断した場合には、障害者にその理由を丁寧に説明するものとし、理解を得るよう努めることが望ましい。その際、職員と障害者の双方が、お互いに相手の立場を尊重しながら相互理解を図ることが求められる。

なお、「客観的に判断する」とは、主観的な判断に委ねられるのではなく、

その主張が客観的な事実によって裏付けられ、第三者の立場から見ても納得を得られるような「客観性」が必要とされるものである。また、「正当な理由」について、拡大解釈を行ったり具体的な検討を行うことなく、例えば単に安全の確保などという説明のみでサービスを提供しないといったことは、不当な差別的取扱いを禁止する法の趣旨を形骸化する対応であり適切ではない。(イ)

### 第3 不当な差別的取扱いの例(イ)

正当な理由がなく、不当な差別的取扱いに該当すると考えられる例及び正当な理由があるため、不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる例としては、次のようなものがある。なお、記載されている内容はあくまでも例示であり、正当な理由に相当するか否かについては、個別の事案ごとに、前述の観点等を踏まえて判断することが必要であること、正当な理由があり不当な差別的取扱いに該当しない場合であっても、合理的配慮の提供を求められる場合には別途の検討が必要であることに留意する。(イ)

(正当な理由がなく、不当な差別的取扱いに該当すると考えられる例)(イ)

○ 障害以外の理由がないにもかかわらず、障害があることを理由に

窓口対応を拒否する。(イ)

○ 障害以外の理由がないにもかかわらず、障害があることを理由に

対応の順序を後回しにする。(イ)

- 障害以外の理由がないにもかかわらず、障害があることを理由に書面の交付、資料の送付、パンフレットの提供等を拒んだり、資料等に關する必要な説明を省いたりする。(イ)
  - 障害以外の理由がないにもかかわらず、障害があることを理由に説明会、シンポジウム等への出席を拒む。(イ)
  - 障害以外の理由がないにもかかわらず、障害があることを理由に契約の締結及び更新を拒否する。(イ)
  - 事務・事業の遂行上、特に必要ではないにもかかわらず、障害があることを理由に、来訪の際に付き添い者の同行を求めるなどの条件を付けたり、特に支障がないにもかかわらず、付き添い者の同行を拒む。(イ)
  - 障害の種類や程度、サービス提供の場面における本人や第三者の安全性などについて考慮することなく、漠然とした安全上の問題を理由に施設利用を拒否する。(イ)
  - 業務の遂行に支障がないにもかかわらず、障害者でない者とは異なる場所での対応を行う。(イ)
  - 障害があることを理由として、障害者に対して、言葉遣いや接客の態度など一律に接遇の質を下げる。(イ)
- (正当な理由があるため、不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる

例) (イ)



- 手続を行うため、障害者本人に同行した者が代筆をしようとした際に、必要な範囲で、プライバシーに配慮しつつ、障害者本人に対し障害の状況や本人の手続の意思等を確認する。(障害者本人の損害発生防止の観点) (イ)

#### 第4 合理的配慮の基本的な考え方

- 1 障害者の権利に関する条約（以下「権利条約」という。）第2条において、「合理的配慮」は、「障害者が他の者との平等を基礎としてすべての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課さないもの」と定義されている。
- 法は、権利条約における合理的配慮の定義を踏まえ、行政機関等に対し、その事務又は事業を行うに当たり、個々の場面において、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、社会的障壁の除去の実施について、合理的配慮を行うことを求めている。合理的配慮は、障害者が受ける制限は、障害のみに起因するものではなく、社会における様々な障壁と相対することによって生ずるものとのいわゆる「社会モデル」の考え方を踏まえたものであり、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、障害者が個々

の場面において必要としている社会的障壁を除去するための必要かつ合理的な取組であり、その実施に伴う負担が過重でないものである。(イ)

2 合理的配慮は、障害の特性や社会的障壁の除去が求められる具体的な場面や状況に応じて異なり、多様かつ個別性の高いものである。また、その内容は、後述する「環境の整備」に係る状況や、技術の進展、社会情勢の変化等に応じて変わり得るものである。

合理的配慮は、独立行政法人都市再生機構の事務・事業の目的・内容・機能に照らし、必要とされる範囲で本来の業務に付随するものに限定されること、障害者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるためのものであること、事務・事業の目的・内容・機能の本質的な変更には及ばないことに留意する必要がある。その提供に当たってはこれらの点に留意した上で、当該障害者が現に置かれている状況を踏まえ、社会的障壁の除去のための手段及び方法について、当該障害者本人の意向を尊重しつつ「第5 過重な負担の基本的な考え方」に掲げる要素を考慮し、代替措置の選択も含め、双方の建設的対話による相互理解を通じて、必要かつ合理的な範囲で、柔軟に対応がなされる必要がある。

建設的対話に当たっては、障害者にとっての社会的障壁を除去するための必要かつ実現可能な対応案を障害者と職員が共に考えていくために、双方がお互いの状況の理解に努めることが重要である。例えば、障害者本人が社会的障壁の除去のために普段講じている対策や、職員が対応

かのう とりくみとう たいわ なか きょうゆう とう けんせつてきたいわ つう そうごりかい  
可能な取組等を対話の中で共有する等、建設的対話を通じて相互理解を  
ふか さまざま たいおうさく じゅうなん けんとう えんかつ たいおう し  
深め、様々な対応策を柔軟に検討していくことが円滑な対応に資すると  
かんが  
考えられる。(イ)

3 いし ひょうめい あ ぐたいてきばめん しゃかいてきしょうへき じょきよ かん  
意思の表明に当たっては、具体的場面において、社会的障壁の除去に関  
するはいりよ ひつよう じょうきょう  
する配慮を必要としている状況にあることを言語(手話を含む。)のほか、  
てんじ かくだい も じ ひつだん じつぶつ ていじ みぶ  
点字、拡大文字、筆談、実物の提示や身振りサイン等による合図、触覚に  
よるいし でんたつ しょうがいしゃ たにん  
よる意思伝達など、障害者が他人とコミュニケーションを図る際に必要な  
しゅだん しゅわつうやく ようやくひつきとう かい  
手段(手話通訳、要約筆記等を介するものを含む。)により伝えられる。  
その際、さい しゃかいてきしょうへき かいしやう ほうほうとう あいて わ  
その際、社会的障壁を解消するための方法等を相手に分かりやすく伝え  
ることがのぞ  
望ましい。

また、しょうがいしゃ  
また、障害者からの意思表示のみでなく、しょうがい とくせいとう ほんにん  
障害の特性等により本人の  
いし ひょうめい こんなん ばあい しょうがいしゃ かぞく しえんしゃ かいじょしゃ ほうていだいにん  
意思表示が困難な場合には、障害者の家族、支援者・介助者、法定代理人  
とう  
等、コミュニケーションを支援する者が、ほんにん ほさ おこな いし ひょうめい  
本人を補佐して行う意思の表明  
もふく  
も含む。

なお、いし ひょうめい こんなん しょうがいしゃ かぞく しえんしゃ かいじょしゃ ほうていだいにん  
意思の表明が困難な障害者が、家族、支援者・介助者、法定代理人  
とう ともな ばあい いし ひょうめい ばあい とうがい  
等を伴っていない場合など、意思の表明がない場合であっても、当該  
しょうがいしゃ しゃかいてきしょうへき じょきよ ひつよう めいはく ばあい  
障害者が社会的障壁の除去を必要としていることが明白である場合には、  
ほう しゅし かんが とうがいしょうがいしゃ たい てきせつ おも はいりよ ていあん  
法の趣旨に鑑みれば、当該障害者に対して適切と思われる配慮を提案す  
るためにけんせつてきたいわ へたら じしゅてき とりくみ つと  
るために建設的対話を働きかけるなど、自主的な取組に努めることがのぞ  
望ましい。(イ)

4 合理的配慮は、不特定多数の障害者等の利用を想定して事前に行われる建築物のバリアフリー化、介助者等の人的支援、情報アクセシビリティの向上等の環境の整備を基礎として、個々の障害者に対して、その状況に応じて個別に実施される措置である。したがって、各場面における環境の整備の状況により、合理的配慮の内容は異なることとなる。また、障害の状態等が変化することもあるため、特に、障害者との関係性が長期にわたる場合等には、提供する合理的配慮について、適宜、見直しを行うことが重要である。(イ)

#### 第5 過重な負担の基本的な考え方

過重な負担については、個別の事案ごとに、以下の要素等を考慮し、具体的な場面や状況に応じて総合的・客観的に判断することが必要である。

職員は、過重な負担に当たると判断した場合は、障害者に丁寧にその理由を説明するものとし、理解を得るよう努めることが望ましい。その際には、

第2に記載のとおり、職員と障害者の双方が、お互いに相手の立場を尊重し

ながら、建設的な対話を通じて相互理解を図り、代替措置の選択も含めた

対応を柔軟に検討することが求められる。

- 事務又は事業への影響の程度（事務又は事業の目的・内容・機能を損なうか否か）
- 実現可能性の程度（物理的・技術的制約、人的・体制上の制約）

○ 費用・負担の程度

なお、「過重な負担」とは、主観的な判断に委ねられるのではなく、その主張が客観的な事実によって裏付けられ、第三者の立場から見ても納得を得られるような「客観性」が必要とされるものである。また、「過重な負担」について、拡大解釈を行ったり具体的な検討を行うことなく合理的配慮の提供を行わないといったことは、合理的配慮の提供を求める法の趣旨を形骸化する対応であり適切ではない。(イ)

第6 合理的配慮の例(イ)

第4で示したとおり、合理的配慮は、具体的場面や状況に応じて異なり、多様かつ個別性の高いものであるが、例としては、次のようなものがある。

なお、記載した例はあくまでも例示であり、記載されている例だけに限られるものではないことに留意する必要がある。(イ)

(物理的環境への合理的配慮の例)(イ)

- 段差がある場合に、車椅子利用者にキャスター上げ等の補助をする。
- 配架棚の高い所に置かれたパンフレット等を取って渡す。パンフレット等の位置を分かりやすく教える。
- 目的の場所までの案内の際に、障害者の歩行速度に合わせた速度で歩いたり、左右・前後・距離の位置取りについて、障害者の希望を聞いたりする。

- 障害の特性により、頻回に離席の必要がある場合に、会場の座席位置を扉付近にする。
  - 疲労を感じやすい障害者から別室での休憩の申し出があった場合に、別室の確保が困難であるときは、当該障害者に事情を説明し、可能な範囲で臨時の休憩スペースを設ける。
  - 不随意運動等により書類等を押さえることが難しい障害者に対し、職員が書類を押さえたり、バインダー等の固定器具を提供したりする。
  - 災害や事故が発生した際、館内放送で避難情報等の緊急情報を聞くことが難しい聴覚障害のある者に対し、手書きのボード等を用いて、わかりやすく案内し誘導を図る。(イ)
  - イベント会場において知的障害のある子供が発声やこだわりのある行動をしてしまう場合に、保護者から子供の特性やコミュニケーションの方法等について聞き取った上で、落ち着かない様子ときは個室等に誘導する。(イ)
  - 視覚障害のある者からトイレの個室を案内するよう求めがあった場合に、求めに応じてトイレの個室を案内する。その際、同性の職員がいる場合は、視覚障害のある者本人の希望に応じて同性の職員が案内する。(イ)
- (意思疎通に係る合理的配慮の例) (イ)
- 筆談、読み上げ等のコミュニケーション手段を用いる。

- 駐<sup>ちゆうしゃじょう</sup>車<sup>つうじょう</sup>場<sup>こうとう</sup>などで通常<sup>おこな</sup>、口<sup>あんない</sup>頭<sup>かみ</sup>で行<sup>わた</sup>う案内<sup>わた</sup>を、紙<sup>かみ</sup>にメモ<sup>わた</sup>をして渡<sup>わた</sup>す。
- 書<sup>しよるいきにゆう</sup>類<sup>いらい</sup>記<sup>じ</sup>入<sup>き</sup>の依<sup>きにゆうほうほうとう</sup>頼<sup>ほんにん</sup>時<sup>め</sup>に、記<sup>め</sup>入<sup>まえ</sup>方<sup>しめ</sup>等<sup>わ</sup>を本<sup>わ</sup>人<sup>わ</sup>の目<sup>わ</sup>の前<sup>わ</sup>で示<sup>わ</sup>したり、分<sup>わ</sup>かり  
 やすい記<sup>き</sup>述<sup>じゆつ</sup>で伝<sup>でん</sup>達<sup>たつ</sup>したりする。本<sup>ほんにん</sup>人<sup>いらい</sup>の依<sup>い</sup>頼<sup>ら</sup>が有<sup>ぼあい</sup>る場<sup>だいでく</sup>合<sup>だいいつ</sup>には、代<sup>だ</sup>読<sup>い</sup>や代<sup>だい</sup>筆<sup>ひつ</sup>  
 といいた配<sup>はいりよ</sup>慮<sup>おこなう</sup>を行<sup>おこなう</sup>う。
- 比<sup>ひ</sup>喩<sup>ゆ</sup>表<sup>ひょう</sup>現<sup>げん</sup>等<sup>とう</sup>が苦<sup>にがて</sup>手<sup>しようがいしや</sup>な障<sup>たい</sup>害<sup>ひ</sup>者<sup>ゆ</sup>に對<sup>あん</sup>し、比<sup>に</sup>喩<sup>じゆう</sup>や暗<sup>ひてい</sup>喩<sup>ひょうげん</sup>、二<sup>に</sup>重<sup>じゆう</sup>否<sup>ひてい</sup>定<sup>ひょうげん</sup>表<sup>ひょうげん</sup>現<sup>げん</sup>など  
 を用<sup>もち</sup>いず<sup>ぐ</sup>に具<sup>ぐ</sup>体<sup>たい</sup>的<sup>てき</sup>に説<sup>せつ</sup>明<sup>めい</sup>する。
- 障<sup>しようがいしや</sup>害<sup>もう</sup>者<sup>で</sup>か<sup>さい</sup>ら申<sup>しん</sup>し出<sup>しゅつ</sup>が有<sup>あ</sup>った際<sup>さい</sup>に、ゆ<sup>てい</sup>っ<sup>ねい</sup>く<sup>く</sup>り、丁<sup>てい</sup>寧<sup>ねい</sup>に、繰<sup>く</sup>り返<sup>かえ</sup>し説<sup>せつ</sup>明<sup>めい</sup>し、  
 内<sup>ない</sup>容<sup>り</sup>が理<sup>り</sup>解<sup>かい</sup>さ<sup>かく</sup>れた<sup>かく</sup>こ<sup>にん</sup>とを確<sup>かく</sup>認<sup>にん</sup>しな<sup>お</sup>う<sup>う</sup>た<sup>い</sup>いながら<sup>お</sup>う<sup>う</sup>た<sup>い</sup>いする。ま<sup>ま</sup>た、な<sup>な</sup>じ<sup>じ</sup>み<sup>み</sup>の<sup>の</sup>な<sup>な</sup>い  
 外<sup>がい</sup>来<sup>らい</sup>語<sup>ご</sup>はさ<sup>さ</sup>ける、漢<sup>かん</sup>数<sup>すう</sup>字<sup>じ</sup>は用<sup>もち</sup>い<sup>じ</sup>ない、時<sup>じ</sup>刻<sup>こく</sup>は24時<sup>じ</sup>間<sup>かん</sup>表<sup>ひょう</sup>記<sup>き</sup>で<sup>で</sup>は<sup>は</sup>な<sup>な</sup>く午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>・  
 午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>で表<sup>ひょう</sup>記<sup>き</sup>する<sup>する</sup>な<sup>な</sup>どの配<sup>はい</sup>慮<sup>りよ</sup>を念<sup>ねん</sup>頭<sup>とう</sup>に置<sup>お</sup>いた<sup>いた</sup>メ<sup>め</sup>モ<sup>も</sup>を、必<sup>ひつ</sup>要<sup>よう</sup>に<sup>お</sup>う<sup>う</sup>じ<sup>じ</sup>て<sup>て</sup>き<sup>き</sup>に  
 渡<sup>わた</sup>す。(イ)

(ルール・慣<sup>かん</sup>行<sup>こう</sup>の柔<sup>じゆう</sup>軟<sup>なん</sup>な変<sup>へん</sup>更<sup>こう</sup>の例<sup>れい</sup>) (イ)

- 順<sup>じゆん</sup>番<sup>ばん</sup>を待<sup>ま</sup>つこ<sup>にがて</sup>とが苦<sup>しようがいしや</sup>手<sup>たい</sup>な障<sup>しゆうい</sup>害<sup>もの</sup>者<sup>り</sup>に對<sup>かい</sup>し、周<sup>え</sup>圍<sup>う</sup>の者<sup>う</sup>の理<sup>り</sup>解<sup>かい</sup>を<sup>え</sup>得<sup>う</sup>た上<sup>う</sup>で、  
 手<sup>て</sup>続<sup>つ</sup>順<sup>じゆん</sup>を入<sup>い</sup>れ替<sup>か</sup>える。(イ)
- 立<sup>た</sup>っ<sup>れつ</sup>て<sup>なら</sup>列<sup>れつ</sup>に並<sup>なら</sup>んで<sup>じゆん</sup>順<sup>ばん</sup>番<sup>ばん</sup>を待<sup>ま</sup>っ<sup>ま</sup>て<sup>ま</sup>い<sup>ま</sup>る<sup>ま</sup>場<sup>ぼあい</sup>合<sup>しゆうい</sup>に、周<sup>しゆうい</sup>圍<sup>もの</sup>の者<sup>り</sup>の理<sup>かい</sup>解<sup>え</sup>を<sup>え</sup>得<sup>う</sup>た  
 上<sup>う</sup>で、当<sup>とう</sup>該<sup>がい</sup>障<sup>しよ</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しや</sup>の順<sup>じゆん</sup>番<sup>ばん</sup>が来<sup>く</sup>る<sup>く</sup>ま<sup>べつ</sup>で<sup>しつ</sup>別<sup>せき</sup>室<sup>しつ</sup>や席<sup>せき</sup>を<sup>よう</sup>用<sup>い</sup>意<sup>い</sup>する。
- スク<sup>ばん</sup>リ<sup>しよ</sup>ーン<sup>とう</sup>や板<sup>ばん</sup>書<sup>しよ</sup>等<sup>とう</sup>がよ<sup>み</sup>く<sup>み</sup>え<sup>み</sup>る<sup>み</sup>よ<sup>み</sup>う<sup>み</sup>に、スク<sup>とう</sup>リ<sup>ちか</sup>ーン<sup>せき</sup>等<sup>せき</sup>に<sup>せき</sup>近<sup>ちか</sup>い<sup>せき</sup>席<sup>せき</sup>を  
 確<sup>かく</sup>保<sup>ほ</sup>する。
- 車<sup>しや</sup>両<sup>りやう</sup>乗<sup>じゆう</sup>降<sup>かう</sup>場<sup>じょう</sup>所<sup>しよ</sup>を可<sup>かのう</sup>能<sup>な</sup>な限<sup>かぎ</sup>り<sup>かぎ</sup>建<sup>た</sup>物<sup>もの</sup>等<sup>とう</sup>の<sup>で</sup>出<sup>い</sup>入<sup>ぐち</sup>り<sup>ちか</sup>口<sup>くち</sup>に<sup>せき</sup>近<sup>ちか</sup>い<sup>せき</sup>場<sup>しよ</sup>所<sup>へん</sup>へ<sup>こう</sup>変<sup>へん</sup>更<sup>こう</sup>する。

- 入館時に IC カードゲートを通過することが困難な場合、別ルートからの入館を認める。(イ)
- 他人との接触、多人数の中にいることによる緊張により、発作等がある場合、当該障害者に説明の上、障害の特性や施設の状況に応じて別室を準備する。

また、合理的配慮義務違反に該当すると考えられる例及び該当しないと考えられる例としては、次のようなものがある。なお、記載されている内容はあくまでも例示であり、合理的配慮義務違反に該当するか否かについては、個別の事案ごとに、前述の観点等を踏まえて判断することが必要であることに留意するものとする。(イ)

(合理的配慮義務違反に該当すると考えられる例) (イ)

- 会場内の移動に際して支援を求める申出があった場合に、「何かあったら困る」という抽象的な理由で具体的な支援の可能性を検討せず、支援を断る。(イ)
- 自由席での開催を予定しているセミナーにおいて、弱視の障害者からスクリーンや板書等がよく見える席でのセミナー受講を希望する申出があった場合に、事前の座席確保などの対応を検討せずに「特別扱いはできない」という理由で対応を断る。(イ)



(合理的配慮義務に反しないと考えられる例) (イ)

- 抽選を行っている物件について、抽選申込みの手続を行うことが困難であることを理由に、当該物件をあらかじめ別途確保しておくよう求められた場合に、当該対応を断る。(障害者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるためのものであることの観点) (イ)

また、合理的配慮に当たっては、障害者の性別、年齢、状態等に配慮するものとし、特に障害のある女性に対しては、障害に加えて女性であることも踏まえた対応が求められることに留意するものとする。(イ)